**โครงการด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

**ชื่อโครงการ** : สิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตอน “อนุรักษ์ลำน้ำห้วยเขย่ง”

**สถานที่** : ชุมชนห้วยเขย่ง อ.ทองผาภูมิ จ.กาญจนบุรี

**ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม** : ช่วงเดือนมิถุนายน – เดือนพฤศจิกายน 2555

**ผู้ดำเนินโครงการ (สมาชิก)** :

**วัตถุประสงค์ :**

1.เพื่อจุดประกายทางความคิด ให้ผู้ร่วมกิจกรรมหันมาสนใจธรรมชาติใกล้ตัว

2.เพื่อสร้างเครือข่ายเยาวชนในพื้นที่ ในการทำกิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

**หลักการและเหตุผล :**

การขยายตัวของประชากรในปัจจุบันทำให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายไปอย่างมาก ชุมชนที่อยู่ในพื้นที่ใกล้ธรรมชาติก็มีการเปลี่ยนแปลงไปของวิถีชีวิตความเป็นอยู่ เยาวชนรุ่นหลังหันมาสนใจเทคโนโลยีแฟชั่นต่างๆจากสังคมเมืองโดยขาดภูมิต้านทาน cheap mlb jerseys จนทำให้เยาวชนไม่เห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นของตัวเอง ซึ่งเป็นป่าต้นน้ำและมีความสำคัญต่อระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อม

ชุมชนห้วยเขย่ง อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี เป็นชุมชนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้ธรรมชาติ มีลำน้ำห้วยเขย่งที่เป็นเสมือนต้นน้ำไหลลงสู่แม่น้ำแม่กลอง จึงเป็นพื้นที่ที่ควรค่าต่อการอนุรักษ์และดูแล ซึ่งการอนุรักษ์ที่ดีที่สุดนั้นย่อมควรเกิดจากคนในท้องถิ่นเอง แต่ชุมชนห้วยเขย่งนั้นยังไม่มีการรวมพลังกันของเยาวชนในการทำกิจกรรมเพื่อท้องถิ่น ดังนั้นการสร้างกระบวนการให้เยาวชนหันมาอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใกล้บ้านตัวเอง จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งและยังก่อให้เกิดเครือข่ายเยาวชนในพื้นที่ที่จะลุกขึ้นมาแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้ด้วยตัวเอง

กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา “อนุรักษ์ลำน้ำห้วยเขย่ง” ซึ่งเป็นกิจกรรมต่อเนื่องเกาะติดพื้นที่เพื่อคอยส่งเสริมเยาวชนในท้องถิ่น จึงเป็นกิจกรรมที่น่าจะมีส่วนผลักดันให้เกิดเครือข่ายกลุ่มเยาวชนในชุมชนที่หันมาดูแลสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในบ้านเกิดต่อไปได้ อย่างยั่งยืน

**เป้าหมายโครงการ**

1.ดำเนินกิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม wholesale nfl jerseys โดยใช้กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อให้เยาวชนในท้องถิ่นสามารถแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนได้อย่างยั่งยืน

2.สามารถสร้างเครือข่ายเยาวชนในท้องถิ่น Kun เพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

3.สร้างเครือข่ายอาสาสมัครที่มีใจรัก และสามารถการทำงานในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ประเด็นการเรียนรู้**

1.ระบบนิเวศน์ลำน้ำ โครงสร้างทางกายภาพและชีวภาพ

2.ความหลากหลายทางชีวภาพของพื้นที่ตลอดลำน้ำห้วยเขย่ง

3.ลำน้ำห้วยเขย่งกับความสัมพันธ์ในเชิงสังคม Home และวัฒนธรรมชุมชน

4.การอนุรักษ์ลำน้ำ wholesale nba jerseys และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

5.ทักษะการใช้สื่อต่างๆในการอนุรักษ์ลำน้ำห้วยเขย่ง

กิจกรรมที่ 1 : อนุรักษ์สัญจร ตอน “อนุรักษ์ลำน้ำห้วยเขย่ง”

ปัจจุบันทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายไปอย่างมาก ชุมชนที่อยู่ในพื้นที่ใกล้ธรรมชาติก็มีการเปลี่ยนแปลงไปของวิถีชีวิตความเป็นอยู่เยาวชนรุ่นหลังหันมาสนใจเทคโนโลยีแฟชั่นต่างๆจากสังคมเมืองอย่างขาดภูมิต้านทาน จนทำให้เยาวชนไม่เห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นของตัวเอง ซึ่งเป็นป่าต้นน้ำและมีความสำคัญต่อระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อม

ชุมชนห้วยเขย่ง อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี เป็นชุมชนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้ธรรมชาติ มีลำน้ำห้วยเขย่งที่เป็นเสมือนต้นน้ำไหลลงสู่แม่น้ำแม่กลอง ดังนั้นการสร้างกระบวนการให้เยาวชนในท้องถิ่นหันมาอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใกล้บ้านตัวเอง จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งและยังก่อให้เกิดเครือข่ายเยาวชนในพื้นที่ที่จะลุกขึ้นมาแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้ด้วยตัวเอง

สมาชิกกลุ่มจึงเห็นว่ากิจกรรมอนุรักษ์สัญจร ตอน “อนุรักษ์ลำน้ำห้วยเขย่ง” จะเป็นหนึ่งกิจกรรมที่จะจุดประกายทางความคิดให้เด็กๆหันมาให้ความสำคัญของธรรมชาติใกล้ตัว และสร้างเครือข่ายเยาวชนในการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมได้

**การดำเนินกิจกรรม**

รูปแบบกิจกรรม โรงเรียนละ1 วัน จำนวน 5 โรงเรียน โดยเน้นการสร้างแรงจูงใจ ให้เยาวชนหันมาสนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตัวเอง โดยใช้กระบวนการสื่อความหมายธรรมชาติ กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา เข้ามาเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์

**ภาพประกอบกิจกรรม**

 **-**

**สรุปและอิปรายผล**

**.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**